|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 63** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **Les animaux de la ferme** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање назива домаћих животиња. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна, именује и опише домаће животиње; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник пушта видео запис песме Dans la ferme de Mathurin  Ученици слушају и певају.  <https://www.youtube.com/watch?v=WFf_tt4xZFA> | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 59 и погледају вежбу С. Именују животиње и ликове које виде на сликама. Затим слушају аудио запис ЦД 3/3 и повезују реплике са одговарајућом сликом. Уз друго слушање понављају реплике.  Активност бр.2  Ученици разговарају на матерњем језику о значају узгоја домаћих животиња. Ученици затим цртају сеоско домаћинство. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици представљају своје цртеже. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |